

PRITARTA

Panevėžio muzikos mokyklos

Mokyklos tarybos 2020 m. sausio 29 d.

Protoliniu nutarimu (protokolo Nr. MTP-3)

PRITARTA

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
švietimo skyriaus vedėjo

2020 m. kovo 3 d. įsakymu Nr. V1-64(22.1.7)

PATVIRTINTA

Panevėžio muzikos mokyklos direktoriaus

2020 m. kovo 4 d. įsakymu Nr. V-5

PANEVĖŽIO MUZIKOS MOKYKLA

STRATEGINIS PLANAS

2020-2022 m.

Panevėžys, 2020 m.

**PANEVĖŽIO MUZIKOS MOKYKLOS
STRATEGINIS PLANAS
2020-2022 M.**

TURINYS

I. SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II. SKYRIUS. MOKYKLOS PRISTATYMAS	4
III. SKYRIUS. APLINKOS IŠTEKLIŲ ANALIZĖ	9
3.1. IŠORĖS VEIKSNIŲ ANALIZĖ	9
3.1.1. Politiniai veiksniai	9
3.1.2. Ekonominiai veiksniai	9
3.1.3. Socialiniai veiksniai	10
3.1.4. Technologiniai veiksniai	10
3.2. VIDAUS IŠTEKLIAI	10
3.2.1. Teisinė bazė	10
3.2.2. Planavimo sistema	10
3.2.3. Vidaus darbo kontrolės sistema	10
3.2.4. Finansiniai ištekliai	11
3.2.5. Organizacinė struktūra	11
3.2.6. Savivaldos institucijos	11
3.2.7. Žmogiškieji ištekliai	12
IV. SKYRIUS. STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG ANALIZĖ)	12
V. SKYRIUS. VERTYBĖS, VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA, VEIKLOS PRIORITETAI	13
VI. SKYRIUS. MOKYKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI 2020-2022 M.	14
VII. SKYRIUS. STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS	16
VIII. SKYRIUS. LAUKIAMŲ REZULTATAI	24
IX. SKYRIUS. STRATEGINIO PLANO REALIZAVIMO FINANSINIS PLANAS	24
X. SKYRIUS. STRATEGINIO PLANO VYKDYMO STEBĖSENA	26

PANEVĖŽIO MUZIKOS MOKYKLOS STRATEGINIS PLANAS 2020-2022 M.

I. SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Panevėžio muzikos mokyklos (toliau – Mokyklos) veiklos strateginį planavimą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo pakeitimo įstatymo, patvirtinto 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281, 54 str. „Švietimo planavimas“.

2. Strateginio plano tikslas – siekti įgyvendinti Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, patvirtintą Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-1015, Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategiją, patvirtintą Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gruodžio 23 d. Nr. XII-745 ir Panevėžio miesto savivaldybės Tarybos nustatytus strateginius tikslus bei prioritetus, efektyviai ir tikslingai organizuoti Mokyklos veiklą, telkti bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo(si) problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinami ugdymo veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti reikiamas Mokyklos veiklos kryptis ir prioritetus. Mokyklos strateginis 2020-2022 metų planas yra 2017-2019 metų strateginio planą tęsinys.

3. Rengiant strateginį Mokyklos 2020-2022 metų planą, remtasi: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategijos Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ nuostatomis, Valstybine švietimo 2020-2022 metų strategijos nuostatomis, „Geros mokyklos koncepcija“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Panevėžio miesto plėtros 2014-2020 metų strateginiu planu (patvirtintu 2013 m. spalio 10 d. Panevėžio miesto savivaldybės Tarybos sprendimu Nr.1-260), Panevėžio muzikos mokyklos nuostatais (patvirtintais 2019 m. vasario 21 d. sprendimu Nr. 1-42), Mokyklos bendruomenės poreikių tyrimo duomenimis, pedagoginės ir kultūrinės veiklos patirtimi ir kt.

4. Strateginis Mokyklos planas buvo kuriamas vadovaujantis nuostata, kad strateginis valdymas (strateginis planavimas yra jo dalis) yra nuolatinis, dinaminis ir nuoseklus procesas, kuriuo remdamasi Mokykla laiku prisitaiko prie išorinės aplinkos pokyčių ir efektyviau išnaudoja savo turimą potencialą.

5. Trims veiklos metams parengtas strateginis planas gali būti koreguojamas kasmet, jeigu tam kyla būtinumas ir tikslingumas. Jam įgyvendinti Mokykla rengia Metų veiklos planą ir Mokyklos ugdymo planus vieneriems mokslo metams. Metų veiklos planas yra kuriamas atsižvelgiant į Mokyklos ugdymo procesą, papildomos mokytojų ir vadovų veiklomis numatomomis mokslo metų eigoje. Metų veiklos planas tikslinamas, sudarant Mokyklos mėnesio veiklos planus. Visi planai yra susiję vieni su kitais.

6. Rengiant Mokyklos strateginį veiklos planą buvo atsižvelgta į mokyklos socialinės aplinkos ypatumus, Mokyklos vykdomą veiklą bei turimus išteklius, Mokyklos veiklos ataskaitas, Mokyklos bendruomenės ir Mokyklos tarybos siūlymus ir rekomendacijas.

7. Panevėžio muzikos mokyklos strateginį 2020-2022 metų planą rengė direktoriaus 2019 m. lapkričio 18 d. įsakymu V-125 „Dėl darbo grupės 2020-2022 m. strateginio plano rengimui, įgyvendinimui ir veiksmingumo stebėsenai sudarymo“ patvirtinta darbo grupė.

8. Rengiant Mokyklos strateginį planą buvo laikomasi viešumo ir bendradarbiavimo principų. Bendras vertybes, misijos ir vizijos formuluotes kūrė visa Mokyklos bendruomenė. Rengimo eigoje plano projektas buvo atviras diskusijoms ir pasiūlymams. Galutinis plano projektas aptartas Mokyklos Mokytojų taryboje ir Mokyklos taryboje.

II. SKYRIUS MOKYKLOS PRISTATYMAS

Panevėžio muzikos mokykla – tai specializuota įstaiga, vykdanči muzikinio, šokio ugdymo programas ir užtikrinanti ugdymo kokybę, galimybę įgyti kompetenciją muzikos ir šokio srityje. Mokykloje yra realizuojamos neformalaus ugdymo programos. Ryškus mokyklos teikiamos kultūrinės veiklos vietos bendruomenei spektras. Tai įvairūs kultūriniai renginiai, edukacinės programos, koncertai, tradicijų puoselėjimas, bendruomenės švenčių šventimas kartu.

Mokykla funkcionuoja ir vystosi nuolat kintančiomis aplinkos sąlygomis, veikiama politinių, ekonominių, socialinių, kultūrinių ir kitų veiksnių. Mokykla – save analizuojanti, priimanti sprendimus, atsižvelgianti į bendruomenės narių poreikius inicijuoja, besivadovaujanti Mokyklos nuostatais, bendru susitarimu priimtomis Darbo tvarkos taisyklėmis, užtikrinti mokiniams meninę saviraišką, psichologinę ir fizinę saugumą bei darbingą aplinką.

Šiuo metu mokykloje veikia 9 metodinės grupės:

- Akordeono ir sintezatoriaus metodinė grupė;
- Fortepijono metodinė grupė;
- Styginių instrumentų metodinė grupė;
- Tautinių instrumentų metodinė grupė;
- Pučiamųjų ir mušamųjų instrumentų metodinė grupė;
- Džiazo ir populiariosios muzikos metodinė grupė;
- Bendrojo fortepijono metodinė grupė;
- Muzikos teorijos ir chorinio dainavimo metodinė grupė;
- Šokio metodinė grupė.

Ugdymo proceso organizavimas:

- Pamokinė veikla vidutiniškai trunka 37 savaites.
- Pirmasis pusmetis – nuo rugsėjo iki sausio mėn.
- Antrasis pusmetis – nuo sausio iki birželio mėn.
- Techninės mokinių įskaitos – lapkričio ir vasario – kovo mėn.
- Kalėdiniai, akademiniai koncertai – gruodžio – ir gegužės mėn.
- Egzaminai – balandžio ir gegužės mėn.

Mokyklos išskirtinumas:

- Aktyvi mokinių akademinė, koncertinė veikla mieste, šalyje ir užsienyje.
- Aukšti mokinių akademiniai pasiekimai
- Vyrauja šilti santykiai mokyklos bendruomenėje, tarp mokytojų ir mokinių, mokytojų ir tėvų, mokyklos darbuotojų.
- Orientacija ne tik į mokinio sugebėjimus, bet ir jo motyvaciją.
- Didelis dėmesys gabių mokinių ugdymui.
- Didelis dėmesys meninių kolektyvų veiklai, siekiant ugdyti komandinio darbo įgūdžius, pagarbą aplinkiniams.

• Pradedama tarpdalykinė integracija. Siekiant optimizuoti mokiniams pateikiamą informacijos kiekį ir jos įsisavinimo laiką, pradedama derinti teorinių ir praktinių dalykų turinį.

Atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus, galimybes, sudarytos sąlygos mokiniams koncertuoti mokykloje, mieste, šalyje. Gausi ir įvairiapusė mūsų mokyklos organizuota koncertinė veikla Panevėžio mieste ir šalyje. 2019 metais klausytojai turėjo galimybę susipažinti su įvairaus žanro ir stiliaus muzika. Iš viso mokykloje suorganizuota per 170 koncertų, kuriuose dalyvavo per 400 mokinių, koncertams mokinius rengė visų metodinių grupių mokytojai. Praveisti tradiciniai mokyklos koncertai: „Kalėdinė girlianda“, šventinis koncertas Lietuvos šimtmečiui pažymėti, „Tau mano mamytė“, „Pirmokų krikštynos“, Aukštaitijos sostinės gimtadieniui paminėti, Žemės diena paminėti „Žemei reikia draugo“, Gatvės muzikavimo diena, Baigiamasis mokslų metų koncertas, Pažymėjimų įteikimo šventė, Tarptautinė muzikos diena, „Sudie ir sveika mokykla“, „Advento vakara.“, „Vasario 16-ajai paminėti“, Gabių mokinių pagerbimo šventė, Profesinės linkmės muzikinio ugdymo mokinių koncertas, Kalėdiniai koncertai tėveliams. Aktyviai mokiniai ir jų mokytojai koncertavo įvairiose miesto erdvėse, miesto šventėse ir renginiuose.

Pirmą kartą suorganizuoti 3 respublikiniai festivaliai „Elektroninių garsų mozaika“ (akordeono ir sintezatoriaus metodinė grupė), „Muzikos garsai“ (bendrojo fortepijono metodinė grupė) ir jaunųjų pianistų festivalis „Muzikinis pavasaris“ (fortepijono metodinė grupė), kurie sėkmingai startavo ir planuojama tęsti. Mokykloje vykdomi festivaliai: „Lietuvių kompozitorių

kūrybos vakaras“, „Muzikuokime drauge“, „Polifonija“, fortepijoninių ansamblių vakaras „Etiudų šventė“, techninio meistriškumo diena „Etiudų pasažai“. Sėkmingai įsijungęs tautinių šokių kolektyvas „Pynimėlis“ į respublikinio festivalio „Draugai draugams“ veiklą - surengti 3 koncertai: Nemenčinėje, Utenoje, Kaune.

Mokykloje buvo parengti ir sėkmingai įgyvendinti projektai: „Piemenėlių žaidimai“, „Ašarėlė, spindėk ir džiauks“, „Stebuklingas muzikos pasaulis“, kurie gavo finansavimą.

Vykdomos edukacinės programos: „Pažinkime sintezatorių“ Panevėžio miesto lopšeliuose darželiuose ir mokyklose, (mokytojai: V. R. Sikorskis, V. Tichanavičius), „Pažinkime savo instrumentą“ (mokytojai: D. Šatrauskienė).

Aktyviai meninę veiklą vykdo 13 kolektyvų:

- Dainų ir šokių ansamblis „Pynimėlis“ (vad. Rita ir Ričardas Bakanauskai);
- Kanklininkų ansamblis „Ašarėlė“ (vad. Rima Mureikienė);
- Tautinių instrumentų orkestras (vad. Jolanta Virginija ir Vidas Klišiai);
- Saksofonistų studija (vad. Darius Kaselis);
- Stygininkų ansamblis (vad. Birutė Juodviršienė);
- Styginių instrumentų orkestras (vad. Inga Ūsienė);
- Pučiamųjų instrumentų orkestras (vad. Justinas Mačys);
- Jaunių ir jaunučių choras (vad. Sandra Baronienė);
- Jaunuolių choras (vad. Agnė Jakštonienė);
- Popchoras (vad. Irina Gustienė);
- Akordeonistų ansamblis (vad. Asta Vinckienė);
- Džiazo ir populiariosios muzikos ansamblis (vad. Saulius Astrauskas);
- Styginių instrumentų kvartetas (vad. Vidmanta Luomanienė).

2019 metais dauguma mokyklos meno kolektyvų dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto, mokyklos renginiuose. Mokyklos meno kolektyvai: kanklininkų ansamblis „Ašarėlė“, dainų ir šokių ansamblis „Pynimėlis“, Tautinių instrumentų orkestras, Popchoras, Jungtinis jaunučių ir jaunių choras buvo aktyvūs Aukštaitijos sostinės gimtadienio ir kituose miesto renginiuose.

Gabiausiems muzikos atlikėjams sudaryta galimybė mokytis Profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulio programoje. Profesinės linkmės muzikinio ugdymo programa skirta aukštą mokymosi motyvaciją turintiems gabiems ir itin gabiems muzikai mokiniams, siekiantiems muzikinės kompetencijos, specializacijos ir tolesnio mokymosi pagal meno studijų srities programas.

Mokiniam sudarytos galimybės dalyvauti bei gerinti savo asmeninius pasiekimus, tobulinti gebėjimus, plėsti akiratį įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose, konkursuose, festivaliuose,

projektuose ir renginiuose. Mokytojų kompetencija ir daugiametė patirtis ruošiant ugdytinius įvairiems konkursams, festivaliams, renginiams padėjo pasiekti gerų rezultatų. Daugumos mokinių pasiekimai įvertinti diplomais, pagyrimo raštais, prizais, padėkomis.

Mokykloje įgyvendinamos muzikinio ir šokio ugdymo formalųjį švietimą papildančios ir neformaliojo švietimo programos:

- Pradinio muzikinio formalųjį švietimą papildanti ugdymą programa;
- Individuali pradinio muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa (vienoje pamokoje 2-3 mokiniai);
- Pagrindinio muzikinio formalųjį švietimą papildanti ugdymą programa;
- Profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulio programa;
- Džiazo ir populiariosios muzikos ugdymo programa;
- Pradinio šokio formalųjį švietimą papildanti ugdymą programa;
- Pagrindinio šokio formalųjį švietimą papildanti ugdymą programa;
- Ankstyvojo muzikinio ugdymo programa;
- Parengiamojo muzikinio ugdymo programa;
- Ankstyvojo baleto programa;
- Muzikos mėgėjų programa;
- Kryptingo ugdymo meno kolektyvuose programa;
- Kryptingo muzikinio ugdymo programa;
- Meninės saviraiškos programa;
- Suaugusiųjų muzikinio ugdymo programa.

Mokykla aktyviai bendradarbiauja su šiais socialiniais partneriais:

- Panevėžio švietimo centru;
- Panevėžio muzikiniu teatru;
- Panevėžio teatru „Menas“;
- Bistrampolio dvaru;
- Vilniaus Broniaus Jonušo muzikos mokykla;
- Valmieros muzikos mokykla;
- Biržų Vlodo Jakubėno muzikos mokykla;
- Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokykla;
- Pasvalio menų mokykla;
- Kupiškio menų mokykla;
- Panevėžio l/d „Pušynėlis“;

- Panevėžio pradinė mokykla;
- Panevėžio Rožyno progimnazija;
- Ir kt.

Mokinių skaičiaus spalio 1 d. duomenimis

2017-2018 m. m.		2018-2019 m. m.		2019-2020 m. m.	
Muzikinis ugdymas	Šokio ugdymas	Muzikinis ugdymas	Šokio ugdymas	Muzikinis ugdymas	Šokio ugdymas
443	169	442	152	445	145
612		594		590	
Neformalus ugdymas		Neformalus ugdymas		Neformalus ugdymas	
151		163		173	
Iš viso		Iš viso		Iš viso	
763		757		763	

Per pastaruosius metus besimokančiųjų mokinių skaičius bei pasiekimai išliko stabilūs, matoma augimo tendencija.

Mokytojai

Mokytojų amžius 2019 metais:

20-30	31-40	41-50	51-60	61-70
3	5	10	40	13

Mokytojų darbo stažas 2019 metais:

Mokytojų darbo stažas									
0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50
4	1	6	3	4	10	22	11	8	2

Mokytojų išsilavinimas 2019 metais:

Specialusis vidurinis	Aukštesnysis	Aukštasis koleginiis	Aukštasis	Aukštasis universitetinis	Magistras
3	4	1	30	33	11

Mokytojų, įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją skaičius per 2017-2019 metus:

Metai	Mokytojo kvalifikacinė kategorija		
	Mokytojai ekspertai	Mokytojai metodininkai	Vyresnieji mokytojai
2017	-	3	1
2018	-	1	1
2019	-	3	-

Mokytojų kvalifikacinės kategorijos 2019:

Mokslo metai	Mokytojo kvalifikacinė kategorija				
	Mokytojai ekspertai	Mokytojai metodininkai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai	Iš viso
2017-2018	9	39	21	5	74
2018-2019	10	39	19	6	74
2019-2020	10	37	17	7	71

Visas mokyklos personalas, įskaitant pedagogus – darbuotojai. Mokyklos techniniame personale dirba 12 žmonių.

Mokyklos darbuotojų skaičius kasmet išlieka mažai kintantis. Vyksta natūrali kaita, darbą baigusių mokytojų vietas užima nauji pedagogai.

Pagrindiniai mokyklos lėšų šaltiniai:

- Panevėžio miesto savivaldybės biudžeto asignavimai;
- Moksleivių mokesčių už mokslą lėšos;
- Patalpų ir instrumentų nuomos lėšos;
- Lėšos gautos iš 2 proc. gyventojų paramos;
- Rėmėjų ir projektinės lėšos.

III. SKYRIUS

APLINKOS IR IŠTEKLIŲ ANALIZĖ

3.1. IŠORĖS VEIKSNIŲ ANALIZĖ

3.1.1. Politiniai veiksniai. Pagrindiniai teisiniai dokumentai, reglamentuojantys Neformalųjį švietimą, taip pat formalųjį švietimą papildantį ugdymą: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Gerosios mokyklos koncepcija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas, Valstybinė švietimo 2013-2022 metų strategija, Vyriausybės nutarimai, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymai, kiti teisės aktai, Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymas, Muzikos mokyklų programiniai reikalavimai, Panevėžio miesto plėtros 2014-2020 metų strateginis planas, Panevėžio miesto savivaldybės Tarybos sprendimai, mero potvarkiai, administracijos direktoriaus įsakymai, Mokyklos veiklą reglamentuojantys teisės aktai, Panevėžio muzikos mokyklos nuostatai ir kt.

3.1.2. Ekonominiai veiksniai. Mokyklos veikla finansuojama iš Valstybės, savivaldybės biudžeto lėšų, gyventojų pajamų mokesčio 2 proc., paramos lėšų. Savivaldybės lėšų pakanka Mokyklai išlaikyti. Mokykla susiduria su sunkumais atnaujinant bei įsigyjant būtiną įrangą (muzikos instrumentus, informacines komunikacines technologines priemones (toliau – IKT), kompiuterinę programinę įrangą). Didelė dalis turimų priemonių yra susidėvėjusi ir pasenusi. Lėšų

stygius neleidžia tinkamai suremontuoti Mokyklos pastatą ir kurti šiuolaikiškoms priemonėms aprūpintas aplinkas. Mokykla negali priimti visų norinčių mokytis muzikos mokykloje dėl trūkstančių biudžeto lėšų.

3.1.3. Socialiniai veiksniai. Meninio ugdymo socialinis funkcionavimas yra išskirtinis. Muzikos mokyklos lankymas, muzikavimas bendraminčių grupėje, individualūs pokalbiai su mokytoju padeda mokiniui jaustis saugesniu, pasitikėti savo jėgomis. Plečiantis mokymosi visą gyvenimą idėjoms, atsiranda suaugusiųjų, kurie nori tobulinti savo kompetencijas ir mokytis pagal suaugusiųjų muzikinio ugdymo programą.

3.1.4. Technologiniai veiksniai. Vienu iš pagrindinių Valstybės ilgalaikės strategijos tikslų yra vykdyti informacines ir žinių visuomenės plėtros programą. IKT skatina mokymo įstaigų programų kūrimą ir atnaujinimą, darbuotojų perkvalifikavimą, kvalifikacijos tobulinimą. IKT plėtra padeda gerinti ugdymo kokybę. Mokykla siekia modernaus informacinių technologijų įsisavinimo lygio plėsdama informacinių technologijų panaudojimą muzikinio ugdymo procese, sudarydama visiems norintiems galimybę naudotis internetiniu ryšiu.

Panevėžio muzikos mokykloje kompiuterizuotos 30 darbo vietos. Administracijos – 6, bibliotekos – 5, metodinių grupių pirmininkams – 9. Įsigyta kompiuterių mokytojų kambariui – 4, grupinių pamokų mokytojams – 6. Veikia interneto ryšys, atnaujinta Mokyklos internetinė svetainė, atnaujintos kompiuterinės programos. Įvestas elektroninis dienynas (I etapas – grupinėms ir meno kolektyvų pamokoms). Mokykla turi 7 telefono aparatus, 7 kopijavimo aparatus, 2 daugialypės terpės projektorius, vaizdo kameras (vidaus ir išorės patalpų stebėjimo). Mokyklos turima kompiuterinė įranga pasenusi. Trūksta lėšų mokyklos technologinės bazės atnaujinimui ir modernizavimui, kryptingam mokytojų informacinio raštingumo kultūros tobulinimui.

3.2. VIDAUS IŠTEKLIAI

3.2.1. Teisinė bazė. Mokykla savo veiklą organizuoja vadovaudamasi: Mokyklos nuostatais, Strateginiu planu, Metiniu veiklos planu, Ugdymo planu, Darbo tvarkos taisyklėmis, direktoriaus įsakymais, Atestacinės komisijos, Mokyklos, Mokytojų tarybos bei Metodinės tarybos nutarimais.

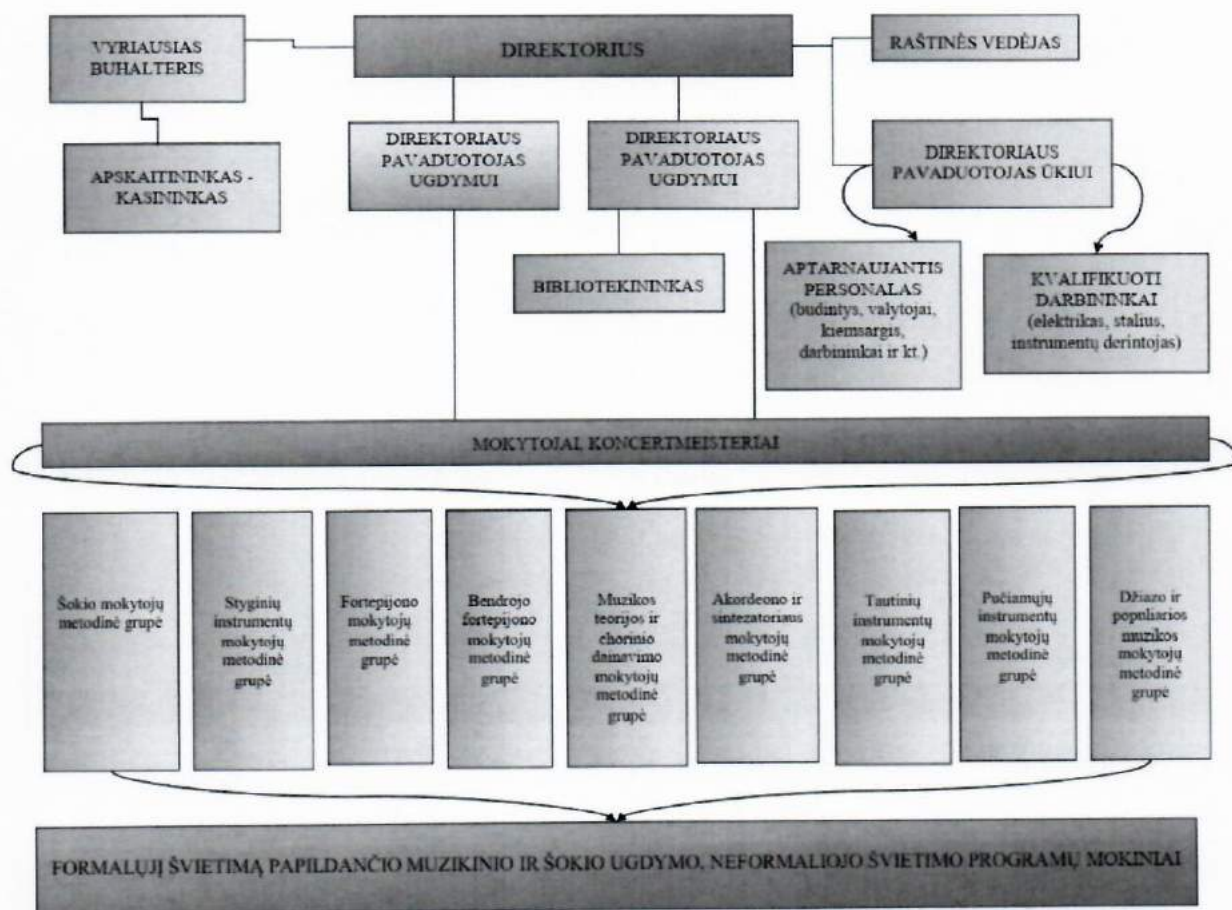
3.2.2. Planavimo sistema. Planavimo sistemą sudaro: Mokyklos strateginis planas. Metinis veiklos planas, Ugdymo planas, Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos, Metodinių grupių ir kt. planai. Planavimo formos, procedūros tobulinamos, siekiant kuo didesnio mokyklos veiklos efektyvumo. Mokyklos vadovui, pavaduotojams ir kitiems darbuotojams suformuojamos metinės užduotys.

3.2.3. Vidaus darbo kontrolės sistema. Mokykloje yra sukurta stebėsenos sistema. Mokyklos vadovai yra pasiskirstę kuruojamas veiklos sritis. Mokyklos veiklos bei ugdymo(si)

priežiūra vykdoma pagal išankstinį planavimą, metų eigoje veikla koreguojama. Darbuotojai dirba pagal pareigybių aprašymus, Vidaus darbo tvarkos taisyklės, laikydamiesi Muzikos mokyklos nuostatų reikalavimų. Kalendorinių metų pabaigoje vykdomi metiniai mokytojų pokalbiai. Mokslo metų pabaigoje pateikiamos ir aptariamos metodinių grupių ataskaitos. Mokykloje yra komisija atliekanti Darbo tarybos funkcijas.

3.2.4. Finansiniai ištekliai. Mokyklos lėšos: valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų savivaldybės biudžetui skirtos lėšos ir Savivaldybės biudžeto lėšos, skiriamos pagal patvirtintas sąmatas, pajamos už neformaliojo švietimo teikiamas paslaugas, fondų, organizacijų, kitų juridinių ir fizinių asmenų dovanotos ar kitaip perduotos lėšos, tikslinės paskirties lėšos pagal pavedimus, kitos teisėtą būdu įgytos lėšos. Visos lėšos naudojamos ugdymo procesui, ugdymo kokybei gerinti, žmogiškųjų išteklių, edukacinių aplinkų plėtrai, materialinės bazės modernizavimui ir kt.

3.2.5. Organizacinė struktūra



3.2.6. Savivaldos institucijos. Mokykloje veikia šios savivaldos institucijos: Mokyklos taryba ir Mokytojų taryba. Mokyklos taryba yra aukščiausiaji Mokyklos savivaldos institucija. Ji sudaroma iš dviejų mokykloje nedirbančių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), dviejų mokytojų, dviejų mokinių ir vieno vietos bendruomenės atstovo. Mokyklos taryba teikia siūlymus dėl

Mokyklos strateginių tikslų ir uždavinių ir jų įgyvendinimo priemonių. Telkia mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokytojus svarbiausiems Mokyklos veiklos tikslams ir uždaviniams.

Mokytojų taryba – nuolat veikianti Mokyklos savivaldos institucija mokytojų profesiniams ir bendriesiems ugdymo(si) klausimams spręsti. Ją sudaro mokyklos vadovai, visi joje dirbantys mokytojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys darbuotojai.

3.2.7. Žmogiškieji ištekliai. Mokykloje dirba 71 mokytojas. 10 mokytojų ekspertų, 42 mokytojai metodininkai, 12 vyresniųjų mokytojų, 7 mokytojai, bibliotekininkė, vyresnioji buhalterė, apskaitininkė – kasininkė, raštinės vedėja, 12 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Direktorius pavaduotoja ugdymui, laikinai einanti direktoriaus pareigas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotoja ūkiui.

IV. SKYRIUS

STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
• Stabilus mokinių skaičius; • Puikūs mokinių akademiniai, konkursų rezultatai ir aktyvi mokinių ir pedagogų koncertinė veikla; • Aukštos kvalifikacijos, ilgametę darbo patirtį turintis pedagoginis personalas; • Sudarytos sąlygos mokytojų profesiniam tobulėjimui, kvalifikacijos kėlimui bei platesnei profesinei veiklai; • Tamprūs mokyklos ryšiai su visuomene; • Gerinama mokyklos materialinė bazė.	• Nepakankama mokytojų metodinė ir projektinė, tarptautinė veikla; • Mažai dėmesio skiriama tradicijų ir tapatumo jausmo stiprinimui; • Nepakankamas finansavimas, nes visi norintys mokiniai ir suaugusieji negali lankyti FŠPU ir NU programų; • Mokykla neturi lėšų transporto nuomai; • Nepakankamas IKT panaudojimas ugdymo procese.	• Bendradarbiavimas su užsienio mokyklomis, susipažįstant su ES kultūra; • Neformaliojo ugdymo (NU) programų įvairovės didinimas; • Metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos tobulinimas; • Mokyklos veiklos įsivertinimo ir įsivertinimo duomenų panaudojimo mokyklos veiklos planavimui tobulinimas; • Mokyklos vidaus ir lauko erdvių mokinių poilsio zonoms panaudojimas.	• Mokyklai trūksta finansavimo miesto visuomenės poreikių tenkinimui; • Nepakankamas mokytojų etatų skaičius, mokykla yra priversta taupyti ugdymo kokybės užtikrinimo sąskaita; • Mažėja mokinių, pasirenkančių kai kurias programas; • Trūksta jaunų specialistų; • Moraliai ir techniškai pasenusi muzikos instrumentų bazė; • Klasių trūkumas.

Atsižvelgiant į mokyklos išorinę, vidinę bei stiprybių, grėsmių ir galimybių analizę, 2020-2022 metais būtina:

1. Išlaikyti ir tobulinti mokyklos teikiamų paslaugų kokybę ir nuolatinį mokytojų kompetencijų ugdymą.
2. Išlaikyti ir puoselėti mokyklos, kaip aktyvaus ir atviro kultūros centro vaidmenį, skatinat bendruomenės iniciatyvumą, aktyvumą.
3. Stengtis gauti lėšų iš Lietuvos bei Europos sąjungos fondų, kurios būtų skiriamos mokyklos materialinių išteklių atnaujinimui bei projektinės veiklos vykdymui;
4. Nuolat atnaujinti ugdymo programas bei mokyklos materialinius išteklius, kad jie atitiktų šiuolaikinės visuomenės poreikius.
5. Užtikrinti, kad mokykla būtų prieinama įvairių socialinių sluoksnių ir tautybių mokiniams, kurti emociškai saugią aplinką visiems mokyklos bendruomenės nariams.
6. Išnaudoti šiuolaikinių technologijų teikiamas galimybes ugdymo procese.
7. Kurti patrauklios, tolerantiškos, kūrybiškos ir atviros muzikos mokyklos įvaizdį.

V. SKYRIUS

VERTYBĖS, VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA, VEIKLOS PRIORITETAİ

VERTYBĖS

- Pagarba kiekvienam žmogui, dvasingumas
- Pilietiškumas ir tautiškumas
- Darbštumas ir atsakomybė
- Bendruomeniškumas ir tolerancija
- Profesionalumas

VIZIJA

Atvira, šiuolaikiška, nuolat besimokanti, profesionali, formalųjį švietimą papildančio ugdymo bei neformaliojo švietimo mokykla, garsėjanti mieste, šalyje ir užsienyje savo mokinių pasiekimais, saviraiškos gebėjimais ir kūrybiškumu.

MISIJA

Sudaryti lygias galimybes kiekvieno mokinio saviraiškos, muzikinių, šokio gebėjimų ir talento puoselėjimui, siekiant dermės tarp asmenybės brandos, pasiekimų ir individualios pažangos bei jos sklaidos sociokultūriniame kontekste.

FILOSOFIJA

Atverkim duris į muzikos ir šokio pasaulį kartu!

VEIKLOS EFEKTYVINIMO DIDINIMO KRYPTYS

- Įvairių lygių muzikinių, šokio gebėjimų turinčių mokinių ir suaugusiųjų kūrybiškumo išlaisvinimas bei sociokultūrinės raiškos, ugdant tautiškumo ir pilietiškumo dvasia, užtikrinimas;
- Gabių mokinių talento sklaida diferencijuojant ir individualizuojant ugdymą bei modernizuojant ugdymo aplinkas;
- Muzikos mokyklos, kaip formalųjį švietimą papildančiojo ugdymo mokyklos ir miesto bendruomenės muzikinės inteligencijos židinio, ugdančio muzikos klausytojų meninį skonį ir kultūrinį sąmoningumą, kūrybinės ugdymo aplinkos modernizavimas.

VEIKLOS PRIORITETAI

- Plėtoti ugdymo įvairovę įvairių gebėjimų mokinių sociokultūrinėje raiškoje giliant socialines – emocines jų kompetencijas.
- Racionaliai panaudoti finansavimo, žmogiškuosius išteklius modernizuojant ugdymą ir taikant inovacijas.

VI. SKYRIUS

STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI

6.1. STRATEGINIS TIKSLAS

Vaikų ir suaugusiųjų, turinčių muzikinių ar šokio gebėjimų, kūrybiškumo bei sociokultūrinės meninės raiškos ugdymas. Gabių mokinių talento sklaida diferencijuojant ir individualizuojant ugdymą bei modernizuojant ugdymo aplinkas. Mokyklos, formalųjį švietimą papildančio ugdymo, neformalaus švietimo įstaigos bei miesto bendruomenės meninio židinio, kūrybinės aplinkos modernizavimas, telkiant mokyklos bendruomenę, sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, numatant veiklos prioritetus ir pokyčius iki 2022 metų.

6.2. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Pirmas tikslas. Tikslingas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenų taikymas, užtikrinant ugdymo(si) kokybę.

Uždaviniai tikslui įgyvendinti:

- 1.1. Nuolat atnaujinti esamas ir kurti naujas mokymo programas, atsižvelgiant į ugdytinių ir įvairialypės bendruomenės kintančius poreikius.
- 1.2. Stiprinti mokytojų metodinę veiklą.
- 1.3. Atnaujinti ir tobulinti mokyklos infrastruktūrą, atsižvelgiant į ugdymo poreikius.
- 1.4. Susieti mokomų teorinių ir praktinių dalykų turinį.
- 1.5. Individualios mokinio pažangos kokybės vertinimas.

Antras tikslas. Mokyklos, kaip aktyvaus ir atviro kultūros centro vaidmens stiprinimas, bendruomenės meninių kompetencijų ugdymas per konkursinę, projektinę, koncertinę veiklą.

Uždaviniai tikslui įgyvendinti:

- 2.1. Aktyvinti mokyklos solistų, meninių kolektyvų koncertinę veiklą.
- 2.2. Užtikrinti mokyklos organizuojamų renginių tęstinumą ir naujų projektų iniciavimą.
- 2.3. Puoselėti bendradarbiavimo kultūrą su socialiniais partneriais ir bendruomene.

Trečiasis tikslas. Mokyklos edukacinių erdvių kūrimas, puoselėjimas.

Uždaviniai tikslui įgyvendinti:

- 3.1. Mokymo(si) priemonių modernizavimas.
- 3.2. Veiksmingas IKT taikymas ugdymo(si) procese.
- 3.3. Lėšų pritraukimas mokyklai.

Tikslas	Uždaviniai
1. Tikslingas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenų taikymas, užtikrinant ugdymo(si) kokybę.	1.1. Nuolat atnaujinti esamas ir kurti naujas mokymo programas, atsižvelgiant į ugdytinių ir įvairialypės bendruomenės kintančius poreikius. 1.2. Stiprinti mokytojų metodinę veiklą. 1.3. Atnaujinti ir tobulinti mokyklos infrastruktūrą, atsižvelgiant į ugdymo poreikius. 1.4. Susieti mokomų teorinių ir praktinių dalykų turinį. 1.5. Individualios mokinio pažangos kokybės vertinimas.
2. Mokyklos, kaip aktyvaus ir atviro kultūros centro vaidmens stiprinimas, bendruomenės meninių kompetencijų ugdymas per konkursinę, projektinę, koncertinę veiklą.	2.1. Aktyvinti mokyklos solistų, meninių kolektyvų koncertinę veiklą. 2.2. Užtikrinti mokyklos organizuojamų renginių tęstinumą ir naujų projektų iniciavimą. 2.3. Puoselėti bendradarbiavimo kultūrą organizuojant renginius su socialiniais partneriais ir bendruomene.
3. Mokyklos edukacinių erdvių kūrimas, puoselėjimas	3.1. Mokymo(si) priemonių modernizavimas. 3.2. Veiksmingas IKT taikymas ugdymo(si) procese. 3.3. Lėšų pritraukimas mokyklai.

VII. SKYRIUS

STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

1. TIKSLAS: Tikslingas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenų taikymas, užtikrinant ugdymo(si) kokybę.

1.1. UŽDAVINYS: Nuolat atnaujinti esamas ir kurti naujas mokymo programas, atsižvelgiant į ugdytinių ir įvairialypės bendruomenės kintančius poreikius.

Eil. Nr.	Priemonė (veikla)	Laikas	Atsakingi	Ištekčiai	Laukiamas rezultatas
1.	Tikslinti pradinio ir pagrindinio ugdymo programas	2020-2022	Metodinė taryba Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Pagal poreikį pakoreguotos ilgalaikės pradinio ir pagrindinio muzikinio, šokio formalųjį švietimą papildančios ugdymo programos.
2.	Muzikos mėgėjų programą pritaikyti pradinių klasių mokiniams	2020-2022	Metodinė taryba Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	2020-2021 m. m. 5 proc. didėja ugdytinių, pasirinkusių muzikos mėgėjų programą skaičius, lyginant su 2019-2020 m. m..
3.	Tikslinti kryptingo ugdymo, suaugusiųjų mokymo programas	2020-2022	Metodinė taryba Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	2020-2021 m. m. 5 proc. didėja ugdytinių, pasirinkusių kryptingo ugdymo, suaugusiųjų mokymo skaičius, lyginant su 2019-2020 m. m..
4.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenų taikymas, užtikrinant mokyklos veiklos ir ugdymo(si) kokybę	2020-2022	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Žmogiškieji ištekliai	Įsivertinimas praplės mokytojų supratimą apie mokyklą kaip šiuolaikinę organizaciją, leis į ugdymo procesą pažvelgti plačiau, kūrybiškiau, ne vien per savo dėstomąjį dalyką.
5.	2019-2020 m. m., 2020-2021 m. m., 2021-2022 m. m. ugdymo planų įgyvendinimo analizė. Ugdymo (si) kokybės lygmens ir jį sąlygojančių veiksmų analizė.	2020-2022	Mokyklos administracija Metodinė taryba Mokytojai Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Žmogiškieji ištekliai	Ugdymo planų analizės pristatymas Mokytojų Mokyklos tarybos posėdžiuose. Pateiktos rekomendacijos ugdymo proceso gerinimui. Pusmečių rezultatai aptariamai metodinėse grupėse. Rezultatai pristatomi Mokyklos, Mokytojų tarybose.

1.2. UŽDAVINYS: Stiprinti mokytojų metodinę veiklą.

Eil. Nr.	Priemonė (veikla)	Laikas	Atsakingi	Ištekčiai	Laukiamas rezultatas
1.	Konkursų, festivalių organizavimas	2020-2022	Metodinių grupių pirmininkai Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Kils mokinių ir mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygis.
2.	Integruotų meno projektų rengimas	2020-2022	Mokyklos mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Plėsis mokytojų bendradarbiavimas, tarpdalykinė integracija.
3.	Apskritojų stalo diskusijos	2020-2022	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Plėsis mokytojų bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida.
4.	Metodinių darbų, mokymo(si) priemonių rengimas	2020-2022	Besitęsiantys mokyklos mokytojai, mokytojai ekspertai	Žmogiškieji ištekliai	Vyks gerosios patirties sklaida, kils mokytojų dalykinių kompetencijų lygis.
5.	Pamokų stebėjimas ir aptarimas	2020-2022	Mokyklos administracija Metodinė taryba Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Kils mokytojų atsakomybės bei darbo etikos lygis.
6.	Seminarų, kursų, mokymų organizavimas, palankios aplinkos nuolat mokytis kūrimas. Planuojami 2-3 seminarai ar kursai ir 4 gerosios patirties sklaidos renginiai per metus	2020-2022	Metodinė daryba Mokytojai Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Žmogiškieji ištekliai Mokyklos lėšos Savivaldybės lėšos	Pagerinta teikiama ugdymo paslaugų kokybė ir stipri, kūrybiška bei iniciatyvi pedagogų bendruomenė, gerėjantys mokinių rezultatai.
7.	Mokytojų kompetencijų plėtra, sudarant sąlygas įgyti aukštesnės kvalifikacijos kategorijas. Planuojama, jog aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgis 2-3 pedagogai per metus.	2020-2022	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai Mokyklos lėšos Savivaldybės lėšos	Keliamas pedagogų dalykinių kompetencijų lygis.
8.	Mentorystės skatinimas, skiriant mentorius naujai dirbančiam bei besitęsiantį pedagogui.	2020-2022	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Metodinė taryba Mokytojai ekspertai	Žmogiškieji ištekliai Mokyklos lėšos Savivaldybės lėšos	Sklaidės pasiruošimas mokytojų atestacijai. Jaunojo pedagogo patirties plėtimas.
9.	Žinių apie išorinių pokyčių svarbą suteikimas kviečiant profesionalius lektorius, analizuojančius ir pristatančius pokyčių svarbą, 1-2 seminarai per metus.	2020-2022	Direktorius Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Žmogiškieji ištekliai Mokyklos lėšos Savivaldybės lėšos	Naujų idėjų perėmimas ir įgyvendinimas.

10.	Mokytojų metodinių ir ekspertų metodinių pranešimų, atvirų pamokų organizavimas, seminarų rengimas, 5-6 renginiai per metus	2020-2022	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai Mokyklos lėšos Savivaldybės lėšos	Per 3 metus bus surengta apie 20 renginių, skirtų pedagogų kompetencijų auginimui.
11.	Kolegialus mokymasis „Kolega – kolegai“	2020-2022	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Palankūs santykiai su kolegomis. Gerosios patirties sklaida. Kompetencijų tobulinimas.

1.3. UŽDAVINYS: Atnaujinti ir tobulinti mokyklos infrastruktūrą, atsižvelgiant į ugdymo poreikius.

Eil. Nr.	Priemonė (veikla)	Laikas	Atsakingi	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
1.	Vidinės ir išorinės edukacinės aplinkos modernizavimas. Planuojama suremontuoti 2-3 klases per metus, užtikrinant kokybišką garso izoliaciją.	2020-2022	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Savivaldybės lėšos Rėmėjų lėšos Mokyklos lėšos Žmogiškieji ištekliai	Sukurta jauki ir patraukli aplinka. Moderni ugdymo įstaiga, tenkinanti šiuolaikinės bendruomenės ir švietimo sistemos poreikius
2.	Muzikos instrumentų atnaujinimas.	2020-2022	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Savivaldybės lėšos Rėmėjų lėšos Mokyklos lėšos Žmogiškieji ištekliai	Kokybiški instrumentai – išaugęs pasitenkinimo jausmas jais muzikuojant. Išaugęs mokinių, norinčių jais groti, skaičius.
3.	Koncertinės salės inventorius atnaujinimas, modernizavimas.	2020-2022	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Savivaldybės lėšos Rėmėjų lėšos Mokyklos lėšos Žmogiškieji ištekliai	Sukurta patraukli, moderni, estetiška koncertinės salės aplinka.
4.	Šiuolaikinių informacinių technologijų ir kitų inovatyvių priemonių taikymas.	2020-2022	Mokyklos administracija Mokytojai	Mokyklos lėšos Žmogiškieji ištekliai	Inovatyvių priemonių ir informacinių technologijų gausa sukuria modernios mokyklos įvaizdį, skatina pasididžiavimo jausmą.
5.	Rėmėjų paieška – tėvų, verslininkų, bendruomenės narių paramos, projektinių veiklų skatinimas.	2020-2022	Direktorius	Savivaldybės lėšos Rėmėjų lėšos Mokyklos lėšos Žmogiškieji ištekliai	Rėmėjų ir projektinių veiklų metu išaugusios lėšos leis atsinaujinti.
6.	Poilsio erdvės mokytojams, kitiems bendruomenės nariams sukūrimas, siekiant produktyvesnio darbo.	2020-2022	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Savivaldybės lėšos Rėmėjų lėšos Mokyklos lėšos Žmogiškieji ištekliai	Produktyvus darbas, patenkinti mokytojų ir kitų bendruomenės narių poreikiai emociškai ir fiziškai saugiai jaustis.

1.4. UŽDAVINYS: Susieti mokomų teorinių ir praktinių dalykų turinį.

Eil. Nr.	Priemonė (veikla)	Laikas	Atsakingi	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
1.	Teorinių ir praktinių dalykų programų suderinimas. Atnaujinamos 1-2 programos	2020-2022	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai Projektų, mokyklos lėšos	Mokiniai gauna optimizuotą kiekį informacijos, sutrumpėja jos įsisavinimo laikas, sumažėjas mokymosi krūvis.
2.	Seminaras „4 vokalinės technikos atlikimo būdai“	2020	Džiazo ir populiariosios muzikos metodinė grupė	Žmogiškieji ištekliai	Ugdymo metodų, formų įvairinimo galimybės. Teorinių ir praktinių dalykų pedagogų bendradarbiavimas inicijuojant ir organizuojant įvairius projektus, atviras pamokas, seminarus.
3.	Dalyvavimas IV respublikinėje metodinėje – praktinėje konferencijoje „Muzikinio ugdymo kaitos aktualijos: nuo teorijos ir praktikos“	2020	Metodinė taryba	Mokyklos lėšos	Pasidalinta geroji patirtis ir inovacijos muzikos teorijos, instrumento, kolektyvinio muzikavimo pamokose. Bendravimas ir bendradarbiavimas ugdymo tikslų realizavimui (su socialiniais partneriais, tėvais, globėjais, rūpintojais ar kt.).
4.	Integruotos savaitės „Mokomės drauge“	2020-2022	Muzikos teorijos ir chorinio dainavimo mokytojų metodinė grupė	Žmogiškieji ištekliai	Priemonė diskutuoti, bendradarbiauti. Pasidalinta geroji patirtis ir inovacijos muzikos teorijos, muzikavimo pamokose.

1.5. UŽDAVINYS: Individualios mokinio pažangos kokybės vertinimas.

Eil. Nr.	Priemonė (veikla)	Laikas	Atsakingi	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
1.	Parengti pradiniam ugdyme mokinio pasiekimų ir pažangos aplanką	2020-2022	Metodinė taryba Mokyklos administracija	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai gebės prognozuoti mokinio ateitį, problemas ir jam pagelbėti. Mokiniai ir jų tėvai bus patenkinti teikiamomis paslaugomis.
2.	Pusmečių rezultatų analizė, ar mokinių pasiekimų įvertinimai realiai atitinka mokinių kompetencijas ir turimus gebėjimus.	2020-2022	Metodinė taryba Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Atsižvelgiant į pasiekimus ir daromą pažangą, bus lengviau individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo(si) procesą.
3.	Organizuoti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus mokinių ugdymo klausimais	2020-2022	Mokyklos administracija Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Kartu su tėvais bus aptarta mokinių pažanga ir sudaromas tolimesnis, detalus individualių pasiekimų ir gebėjimų plėtojimo planas. Reguliarūs tėvų ir mokytojų kontaktai suteiks abipusį pasitikėjimą ir duos gerus rezultatus.

2. TIKSLAS: Mokyklos, kaip aktyvaus ir atviro kultūros centro vaidmens stiprinimas, bendruomenės meninių kompetencijų ugdymas per konkursinę, projektinę, koncertinę veiklą.

2.1. UŽDAVINYS: Aktyvinti mokyklos solistų, meninių kolektyvų koncertinę veiklą.

Eil. Nr.	Priemonė (veikla)	Laikas	Atsakingi	Ištekčiai	Laukiamas rezultatas
1.	Mokyklos reklama mieste, internetinėje erdvėje. Koncertų organizavimas mokykloje ir miesto erdvėse	2020-2022	Administracija Metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji, savivaldybės lėšos	Didesnis renginių lankomumas, domėjimasis tam tikromis muzikinėmis specialybėmis. Populiarinama mokykla, muzikos instrumentai.
2.	Edukacinė veikla ikimokyklinio ir pradinio ugdymo ugdytiniams	2020-2022	Darbo grupė	Žmogiškieji, biudžeto	Ugdytiniai sužino apie mokyklą, muzikos instrumentus
3.	Projektų rašymas	2020-2022	Mokytojai	Žmogiškieji, biudžeto	Pritraukiamos lėšos edukacinei veiklai, bazės atnaujinimui
4.	Dalyvavimas miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, konkursuose – festivaliuose, festivaliuose	2020-2022	Mokytojai	Žmogiškieji, biudžeto	Garsinamas mokyklos vardas. Ugdoma mokinių socialinė, dalykinė, kūrybiškumo kompetencijos.
5.	Naujų meninių kolektyvų kūrimosi skatinimas ir jau esančių kolektyvų veiklos plėtojimas.	2020-2022	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai, projektų, mokyklos lėšos	Išgyta sceninė patirtis, kylanti mokinių savivertė, pasitikėjimas savimi, lavinamas kūrybiškumas.
6.	Naujos sudėties kolektyvų telkimas projektams, koncertams, festivaliams (2-3 renginiai per metus). Meninių kolektyvų programų tobulinimas į kolektyvų veiklą įtraukiant kuo daugiau ugdytinių	2020-2022	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai, projektų, mokyklos lėšos	Praplėstas mokinių muzikinis akiratis. Išplėta esamų kolektyvų veikla ir sukurti nauji meniniai kolektyvai.
7.	Ansamblio muzikavimo, šeimyninio muzikavimo bei mišrių ansamblių kūrimosi skatinimas, skiriant reikalingus instrumentus, patalpas repeticijoms (1-2 renginiai per metus)	2020-2022	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai, projektų, mokyklos lėšos	Kiekvienam mokiniui bus sudaryta galimybė groti kameriniuose ansambliuose. Ansamblio grojimo įgūdžių ir patirties įgijimas ir didesnė galimybė koncertinei praktikai. Veiksmingas bendradarbiavimas su tėvais.

2.2. UŽDAVINYS: Užtikrinti mokyklos organizuojamų renginių tęstinumą ir naujų projektų iniciavimą.

Eil. Nr.	Priemonė (veikla)	Laikas	Atsakingi	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
1.	Kalėdinis koncertas „Kalėdinė girlianda“	2020-2022	Metodinių grupių pirmininkai Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, dalyvio mokestis, mokyklos lėšos.	Puoselejamos mokinių tradicijos. Didės dalyvaujančių koncertinėje veikloje mokinių skaičius
2.	Festivalis „Muzikuokime drauge“	2020-2022	Styginų instrumentų mokytojų metodinė grupė	Žmogiškieji ištekliai Mokyklos lėšos.	Mokykla – aktyvus ir atviras kultūros centras. Bus įgyvendinti tradiciniai mokyklos renginiai.
3.	Antrojo muzikos instrumento (fortepijono) festivalis „Muzikos garsai“	2020-2022	Bendrojo fortepijono mokytojų metodinė grupė	Žmogiškieji ištekliai, dalyvio mokestis, mokyklos lėšos.	Mokykla – aktyvus ir atviras kultūros centras. Bus įgyvendinti tradiciniai mokyklos renginiai.
4.	Projektas „Atsigrėžk“	2020-2022	Tautinių instrumentų mokytojų metodinė grupė	Žmogiškieji ištekliai	Ugdomos mokinių socialinės kompetencijos, veiksmingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
5.	Jaunųjų pianistų festivalis „Muzikinis pavasaris“	2020-2022	Fortepijono mokytojų metodinė grupė	Mokyklos lėšos Festivalio lėšos Žmogiškieji ištekliai	Mokykla – aktyvus ir atviras kultūros centras. Bus įgyvendinti tradiciniai mokyklos renginiai.
6.	Naujų projektų kūrimas. Sukurti 1-2 nauji projektai	2020-2022	Metodinė taryba Metodinės grupės Mokytojai	Mokyklos lėšos Žmogiškieji ištekliai	Mokykla – aktyvus ir atviras kultūros centras. Bus įgyvendinti tradiciniai mokyklos renginiai.
7.	Koncertas – festivalis „Mokytojas ir mokinys“	2020-2022	Tautinių instrumentų mokytojų metodinė grupė	Žmogiškieji ištekliai	Mokykla – aktyvus ir atviras kultūros centras. Bus įgyvendinti tradiciniai mokyklos renginiai.
8.	Tarptautinis festivalis „Mes nupinsim šokių pynę“	2020-2022	Šokio mokytojų metodinė grupė	Mokyklos lėšos Festivalio dalyvių lėšos	Mokykla – aktyvus ir atviras kultūros centras. Bus įgyvendinti tradiciniai mokyklos renginiai.
9.	Koncertinė praktika – pamoka „Mokomės vieni iš kitų“	2020-2022	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai įgis naujų muzikinių įgūdžių, gerų emocijų. Daugiau žinių apie atlikėjų ir žiūrovų bendravimą.

2.3. UŽDAVINYS: Puoselėti bendradarbiavimo kultūrą organizuojant renginius su socialiniais partneriais ir bendruomene.

Eil. Nr.	Priemonė (veikla)	Laikas	Atsakingi	Ištekčiai	Laukiamas rezultatas
1.	Išvyka į Alytaus muzikos mokyklą	2020 m. kovas – balandis	Metodinė taryba	Mokyklos lėšos	Mokytojai įgys naujos patirties. Naujų socialinių partnerių paieška.
2.	Viešinti informaciją apie mokyklos teikiamas paslaugas ir veiklą.	2020-2022	Direktorius Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokyklos žinomumas, populiarumas.
3.	Rengti koncertus, konkursus, festivalius, edukacinius užsiėmimus, stovyklas socialiniams partneriams ir bendruomenei.	2020-2022	Metodinių grupių pirmininkai Mokytojai Mokyklos administracija	Žmogiškieji ištekliai	Bendradarbiavimo stiprinimas, kultūriniai mainai.
4.	Dalyvauti rajono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, projektinėje veikloje.	2020-2022	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokyklos reprezentacija, gerosios patirties sklaida, nauji ryšiai.
5.	Dalytis gerąja patirtimi su socialiniais partneriais, rengiant išvykas (atvirų, meistriskumo pamokų vedimas, stebėjimas pranešimų skaitymas, seminarų vedimas).	2020-2022	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Dalijimasis patirtimi, žinių akiračio plėtimas.
6.	Taikyti įvairiškes bendravimo ir bendradarbiavimo formas su tėvais(globėjais)	2020-2022	Mokyklos administracija Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Glaudesnis ryšys tarp mokytojų ir ugdytinių.
7.	Bendradarbiavimo su kitų šalies ir užsienio ugdymo įstaigų metodinėmis grupėmis, rengiant bendrus edukacinius projektus, skatinimas.	2020-2022	Metodinių grupių pirmininkai mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Bendradarbiavimo kultūros ir tinklo sukūrimas
8.	Projektų, įtraukiančių ikimokyklinio ugdymo įstaigas, rengiant edukacines programas, skatinančias jų kūrybiškumą, domėjimąsi muzika organizavimas. Bus organizuojami apie 1-2 projektus, kurių metu surengti 5-7 koncertai per metus.	2020-2022	Metodinių grupių pirmininkai mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokyklos žinomumas, populiarinimas. Naujų mokinių pritraukimas.
9.	Komandų telkimas naujų bendradarbiavimo tradicijų iniciavimui ir kūrimui (1-2 komandos per metus)	2020-2022	Metodinių grupių pirmininkai mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Sukurti nauji 5-7 projektai bendradarbiaujant su kitomis ugdymo įstaigomis
10.	Mokslo metų pradžios šventė ir edukacinė išvyka	2020-2022	Mokyklos	Mokyklos lėšos	Glaudesnis ryšys tarp mokytojų.

	mokytojams		administracija Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	
11.	Koncertai Vilniaus rajono daugiafunkciniame centre	2020-2022	Šokio mokytojų metodinė grupė	Mokyklos lėšos Žmogiškieji ištekliai	Mokyklos reprezentacija.
12.	Koncertai Utenos kultūros centre	2020-2022	Šokio mokytojų metodinė grupė	Mokyklos lėšos Žmogiškieji ištekliai	Mokyklos reprezentacija, nauji ryšiai, gerosios patirties sklaida, nauji ryšiai.
13.	Koncertai Kekavos kultūros centre, Latvijoje	2020-2022	Šokio mokytojų metodinė grupė	Mokyklos lėšos Žmogiškieji ištekliai	Mokyklos reprezentacija, nauji ryšiai, gerosios patirties sklaida, nauji ryšiai.
14.	Koncertai Šiaulių Jovaro progimnazijoje	2020-2022	Šokio mokytojų metodinė grupė	Mokyklos lėšos Žmogiškieji ištekliai	Mokyklos reprezentacija, nauji ryšiai, gerosios patirties sklaida, nauji ryšiai.
15.	Koncertai Lietuvos vaikų ir jaunimo centre	2020-2022	Šokio mokytojų metodinė grupė	Mokyklos lėšos Žmogiškieji ištekliai	Mokyklos reprezentacija, nauji ryšiai, gerosios patirties sklaida, nauji ryšiai.

3. TIKSLAS: Mokyklos edukacinių erdvių kūrimas, puoselėjimas

3.1. UŽDAVINYS: Mokymo(-si) priemonių modernizavimas.

Eil. Nr.	Priemonė (veikla)	Laikas	Atsakingi	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
1.	Išmaniosios bibliotekos įrengimas	2020-2022	Mokyklos administracija	Savivaldybės lėšos Mokyklos, partnerių, rėmėjų lėšos	Užtikrins bibliotekos kaip modernios, atviros ir interaktyvios informacijos centro kūrimą. Bibliotekos pokyčiai bus siejami su informacinių technologijų integracija. Informacija gali būti įvairi medija – nuotrauka, garso ar vaizdo įrašas. IKT galimybės informacijai surasti, naudoti ir pritaikyti mokymosi ugdyme.
2.	Kompiuteriai, programinė įranga kabinetuose, edukacinės aplikacijos. Bevielis interneto ryšys visoje ugdymo įstaigoje.	2020-2022	Mokyklos administracija	Savivaldybės lėšos Mokyklos, partnerių, rėmėjų lėšos	Paplės mokymo(-si) galimybės, skatins pasiekti geresnių mokymo(-si) rezultatų.
3.	Interaktyvus ekranas	2020-2022	Mokyklos administracija	Savivaldybės lėšos Mokyklos, partnerių, rėmėjų lėšos	Leis užtikrinti kokybiškesnę pamoką ir geresnius mokymo(-si) rezultatus. Interaktyvus ekranas yra įvesties ir išvesties įrenginys vienu metu. Tai didelis televizorius i

						kuri integruota interaktyvumo funkcija, kuri leidžia savo kompiuteri valdyti ekrano paviršiumi ir tuo pačiu matyti vaizdą. Interaktyvūs ekranai turi daug pranašumų prieš buvusias technologijas (interaktyviąją lentą, projektorius): bevielis vaizdo perdavimas, baltos lentos funkcija, išmanūs rašikliai, ilgesnis tarnavimo laikas, ryškiau šviečia, patogiau naudoti.
--	--	--	--	--	--	---

3.2. UŽDAVINYS: Veiksmingas IKT taikymas ugdymo(si) procese.

Eil. Nr.	Priemonė (veikla)	Laikas	Atsakingi	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
1.	Plačiajuostis internetas.	2020-2022	Mokyklos administracija	Savivaldybės lėšos Mokyklos, partnerių, rėmėjų lėšos	Leis efektyviai naudotis išmaniąsias technologijas, daryti mokymąsi patrauklų, įdomų, aktyvų. Naujos kartos plačiajuosčio interneto tinklas, kuris leidžia pamiršti stringantį interneto ryšį, o sparta suteikia galimybę pajusti aukštos kokybės vaizdo transliacijas ar jungtis prie interneto keliais įrenginiais vienu metu.
2.	Natografijos programos: Sibelijus, Finale.	2020-2022	Mokyklos administracija	Mokyklos, partnerių, rėmėjų lėšos	Palengvins ir praturtins mokytojo darbą pamokose. Mokytojas gebės pats kurti įvairias mokymo priemones.
3.	Audio, MP3 ir kt. laikmenų įrašymo bei konvertavimo programos ir programinė įranga.	2020-2022	Mokyklos administracija	Savivaldybės lėšos Mokyklos, partnerių, rėmėjų lėšos	Praplės mokinių mokymosi galimybes, skatins pasiekti efektyvesnių mokymosi rezultatų ne tik klasėje, bet ir namuose. Programų bei programinės įrangos dėka, galima įrašyti muzikinių kūrinių (koncertmeisterio įgrotą akompanimentą) ir jį koreguoti individualiai pritaikant mokiniui reikiama kūrinio tempą, tonaciją.
4.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimo IKT kursų, seminarų, projektų, atvirų pamokų ir kt. renginių organizavimas, planavimas, rengimas, demonstravimas mokykloje ar kitose įstaigose.	2020-2022	Mokyklos administracija bei visų skyrių mokytojai.	Savivaldybės lėšos Mokyklos, partnerių, rėmėjų lėšos	Mokytojai gebės kurti įvairias mokymo priemones, pasitelkiant naujausias/aktualiausias/naudingiausias technologijas.

5.	Ugdymo įstaigos rengiamų renginių įrangos gerinimas, modernizavimas ir transliavimo bei įrašymo įrangos sukūrimas.	2020-2022	Mokyklos administracija	Savivaldybės lėšos Mokyklos, partnerių, rėmėjų lėšos	Modernios komunikacijos technologijos palengvins ir paspartins renginių sklaidą. Bus galimybė stebėti tiesioginio renginio vaizdo transliaciją internetu iš bet kurios kitos vietos. Ugdymo įstaigos vykstantiems renginiams reikalingas nepriekaištingas internetinis ryšys – plačiajuostis, interaktyvus ekranas, spartus vaizdo ir garso perdavimas – audio/video/garso sistemos ir kt.
----	--	-----------	-------------------------	---	--

3.3. UŽDAVINYS: Lėšų pritraukimas mokyklai

Eil. Nr.	Priemonė (veikla)	Laikas	Atsakingi	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
1.	2 proc. surinktos lėšos	2020-2022	Mokyklos taryba	Žmogiškieji ištekliai	Papildomos lėšos mokyklos ugdymo proceso modernizavimui, edukacinių aplinkų gerinimui
2.	Labdaros koncertai	2020-2022	Mokyklos administracija Mokyklos taryba Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Papildomos lėšos edukacinių aplinkų gerinimui
3.	Rėmėjų ieškojimas	2020-2022	Direktorius Mokyklos taryba Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Papildomos lėšos gabių mokinių skatinimui
4.	Mokyklos patalpų nuoma	2020-2022	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Žmogiškieji ištekliai	Papildomos lėšos mokyklos ugdymo proceso modernizavimui, edukacinių aplinkų gerinimui
5.	Projektų lėšos	2020-2022	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Papildomos lėšos mokyklos ugdymo proceso modernizavimui, edukacinių aplinkų gerinimui

VIII. SKYRIUS

LAUKIAMAI REZULTATAI

Igyvendinus mokyklos strateginį planą, mokykla: efektyviai planuos mokyklos neformaliojo švietimo veiklą, vykdys strategijos idėjų sklaidą mokyklos bendruomenėje, tobulins ugdymo procesą, atsižvelgiant į finansines galimybes maksimaliai modernizuos ugdymo(si) aplinkas, ir mokiniai, ir mokytojai jausis saugūs, stiprės bendruomenės narių santykiai, mokykla bus besimokanti organizacija.

IX. SKYRIUS

STRATEGINIO VEIKLOS PLANO REALIZAVIMO FINANSINIS PLANAS

Metai	2020 m.	2021 m.	2022 m.
1. Lėšų poreikis programoms	1228,9	1284,1	1341,5
2. Finansavimas (mokyklos lėšos)	1227,5	1282,6	1339,9
2.1. Valstybės biudžeto lėšos (mokinio krepšelis)	125,3	125,3	125,3
2.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	992,2	1041,8	1093,9
2.1.2. Pajamos už neformaliojo švietimo teikiamas paslaugas	110,0	115,5	120,7
2.2. Kiti finansavimo šaltiniai (2 proc. VMI parama)	1,4	1,5	1,6

X. SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO VYKDYMO STEBĖSENA

Siekiant, kad mokyklos 2020– 2022 metų strategijos plane numatytos priemonės būtų sėkmingai įgyvendintos ir veiksmingos, nuolat bus vykdoma veiklos stebėseną ir analizę, atliekamas įsivertinimas, vykdoma strategijos idėjų sklaidą mokyklos bendruomenėje. Įvertinant vidaus ir išorės pokyčius, strategija bus svarstoma ir tobulinama kasmet (kiekvienų mokslo metų pabaigoje – tarpinės strateginio plano ir metinės veiklos programos analizės). Analizės duomenys bus fiksuojami lentelėje:

Strateginių tikslų pasiekimų analizė:

Eil. Nr.	Tikslas	Uždaviniai	Buvo planuojama	Dabartinė situacija	Pastabos
1.					
2.					

Pagal šias analizes, mokyklos įsivertinimo rezultatus, SSGG analizę ir kitų mokykloje atliktų tyrimų rezultatus, bus nustatomi metiniai mokyklos prioritetai, koreguojamas mokyklos strateginio plano įgyvendinimas. Už strateginio plano vykdymo priežiūrą atsakingas mokyklos direktorius, plano koregavimą ir pataisas vykdo direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

Strateginio plano stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Strateginio planavimo grupė pristato strateginį planą įstaigos bendruomenės visuotinio susirinkimo metu, kartą metuose. Bendruomenės nariai turi galimybę stebėti, įvertinti kaip įgyvendinami strateginiai tikslai

ir teikti siūlymus bei pageidavimus. Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui stebi ir įvertina, ar įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginius planus. Strateginio planavimo ir stebėsenos grupė posėdžiauja du kartus per metus. Analizės duomenys fiksuojami strateginio plano stebėsenos grupės sudarytoje lentelėje.
