

PANEVĖŽIO MUZIKOS MOKYKLA
MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS
2020-2021 m. m.

MOKYTOJŲ APKLAUSA APIE MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĘ

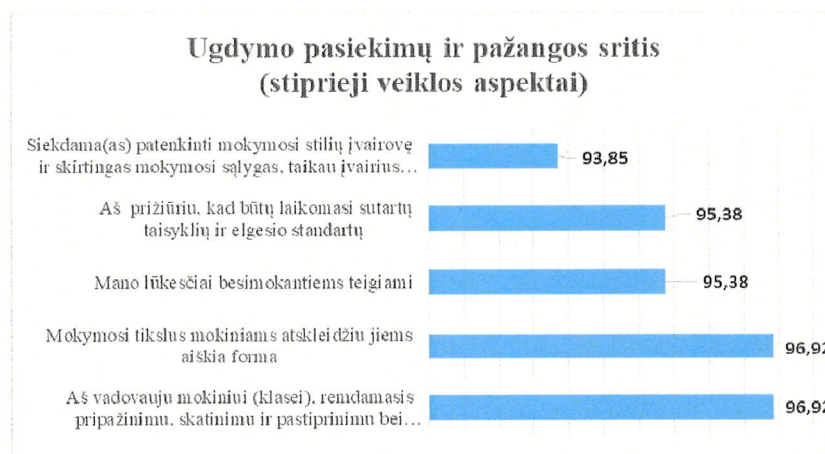
Ugdymo pasiekimų ir pažangos sritis

Iš viso pateikta 8 klausimų:

- Aukštai įvertinta – 8

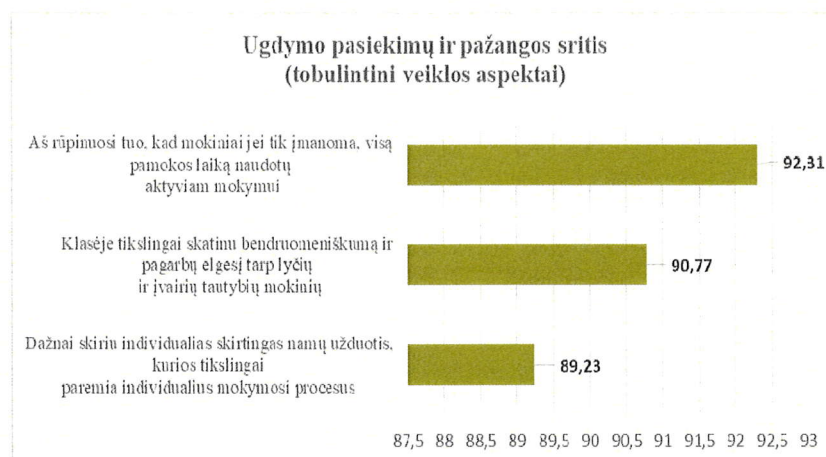
Stiprieji mokyklos veiklos aspektai šioje srityje

1. Aš vadovauju mokiniui (klasei), remdamasis pripažinimu, skatinimu ir pastiprinimu bei sukuriau atmosferą be įtampos ir baimės – 96,92
2. Mokymosi tikslus mokiniams atskleidžiu jiems aiškia forma – 96,92
3. Mano lūkesčiai besimokantiems teigiami – 95,38
4. Aš prižiūriu, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių ir elgesio standartų – 95,38
5. Siekdama(as) patenkinti mokymosi stilių įvairovę ir skirtingas mokymosi sąlygas, taikau įvairius mokymo metodus – 93,85



Tobulintini mokyklos veiklos aspektai šioje srityje

1. Dažnai skiriu individualias skirtingas namų užduotis, kurios tikslingai paremia individualius mokymosi procesus – 89,23
2. Klasėje tikslingai skatinu bendruomeniškumą ir pagarbų elgesį tarp lyčių ir įvairių tautybių mokinių – 90,77
3. Aš rūpinuosi tuo, kad mokiniai jei tik įmanoma, visą pamokos laiką naudotų aktyviam mokymui – 92,31



10 pav.

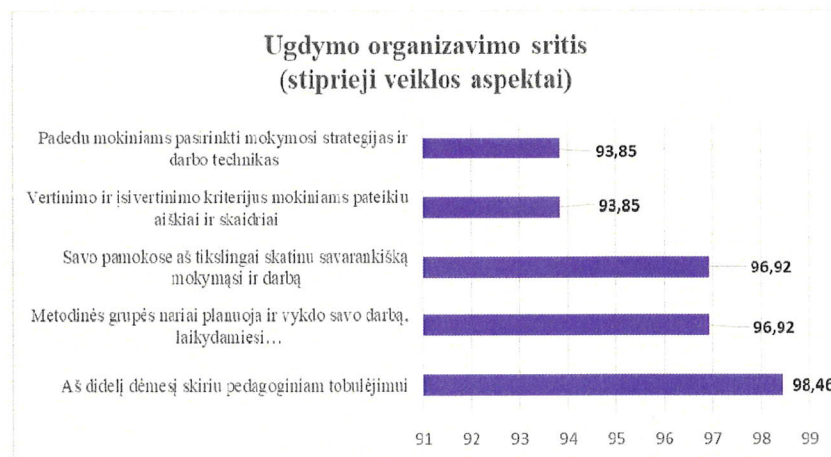
Ugdymo organizavimo sritis

Iš viso pateikta 31 klausimas:

- Aukštai įvertinta – 20
- Vidutiniškai įvertinta – 11

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai šioje srityje

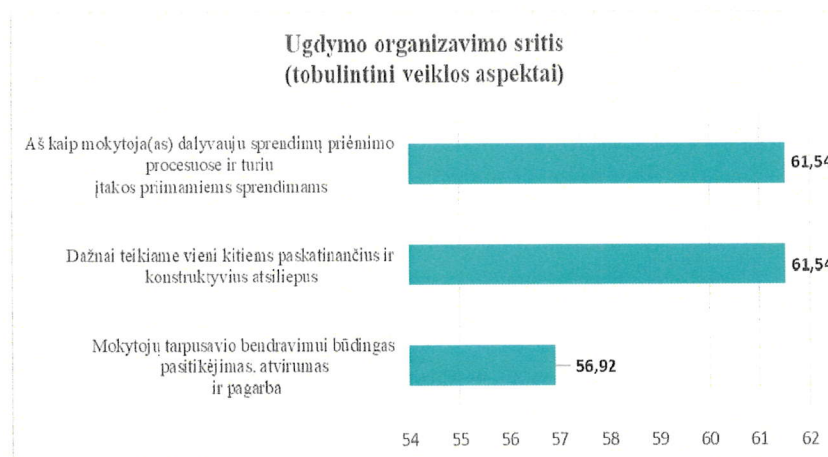
1. Aš didelį dėmesį skiriu pedagoginiam tobulėjimui – 98,46
2. Metodinės grupės nariai planuoja ir vykdo savo darbą, laikydamiesi bendrų susitarimų, kad pasiektų savo tikslus – 96,92
3. Savo pamokose aš tikslingai skatinu savarankišką mokymąsi ir darbą – 96,92
4. Vertinimo ir įsivertinimo kriterijus mokiniams pateikiu aiškiai ir skaidriai – 93,85
5. Padedu mokiniams pasirinkti mokymosi strategijas ir darbo technikas – 93,8



11 pav.

Tobulinti mokyklos veiklos aspektai šioje srityje

1. Mokytojų tarpusavio bendravimui būdingas pasitikėjimas, atvirumas ir pagarba – 56,92
2. Dažnai teikiame vieni kitiems paskatinančius ir konstruktyvius atsiliepimus – 61,54
3. Aš kaip mokytoja(as) dalyvauju sprendimų priėmimo procesuose ir turiu įtakos priimamiems sprendimams – 61,54



12 pav.

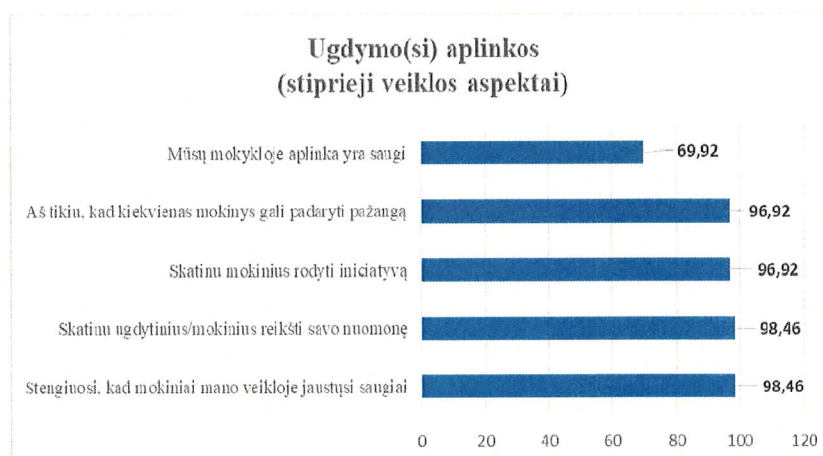
Ugdymo(si) aplinkos sritis

Iš viso pateikta 18 klausimų:

- Aukštai įvertinta – 9
- Vidutiniškai įvertina – 8
- Žemai įvertinta – 1

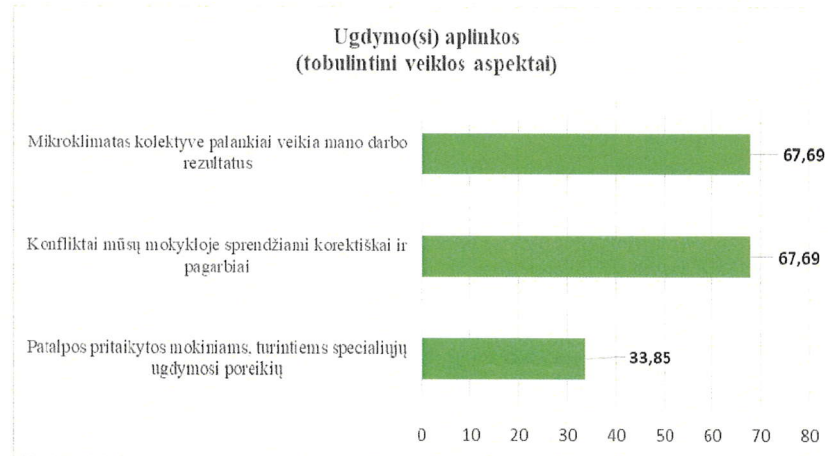
Stiprieji mokyklos veiklos aspektai šioje srityje

1. Stengiuosi, kad mokiniai mano veikloje jaustųsi saugiai – 98,46
2. Skatinu ugdytinius/mokinius reikšti savo nuomonę – 98,46
3. Skatinu mokinius rodyti iniciatyvą – 96,92
4. Aš tikiu, kad kiekvienas mokinyss gali padaryti pažangą – 96,92
5. Mūsų mokykloje aplinka yra saugi – 96,92



Tobulinti mokyklos veiklos aspektai šioje srityje

1. Patalpos pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių – 33,85
2. Konfliktai mūsų mokykloje sprendžiami korektiškai ir pagarbiai – 67,69
3. Mikroklimatas kolektyve palankiai veikia mano darbo rezultatus – 67,69



14 pav.

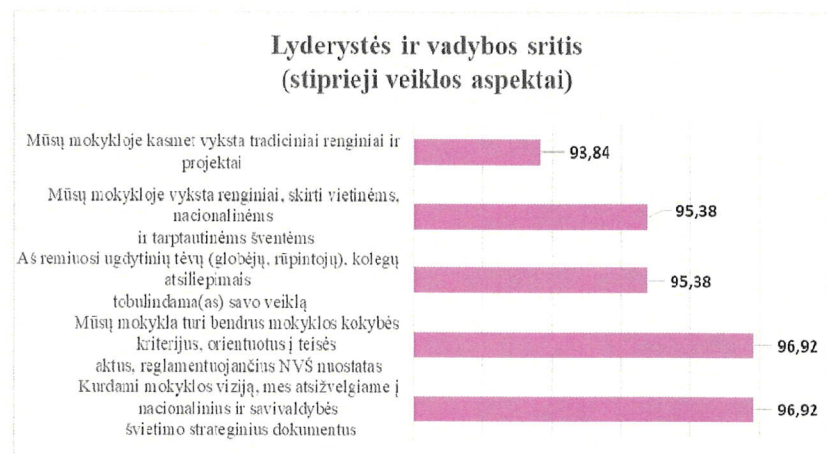
Lyderystės ir vadybos sritis

Iš viso pateikta 15 klausimų:

- Aukštai įvertinta – 9
- Vidutiniškai įvertinta – 5

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai šioje srityje

1. Kurdami mokyklos viziją, mes atsižvelgiame į nacionalinius ir savivaldybės švietimo strateginius dokumentus – 96,92
2. Mūsų mokykla turi bendrus mokyklos kokybės kriterijus, orientuotus į teisės aktus, reglamentuojančius NVŠ nuostatas - 96,92
3. Aš remiuosi ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų), kolegų atsiliepimais tobulindama(as) savo veiklą – 95,38
4. Mūsų mokykloje vyksta renginiai, skirti vietinėms, nacionalinėms ir tarptautinėms šventėms – 95,38
5. Mūsų mokykloje kasmet vyksta tradiciniai renginiai ir projektai – 93,84



Tobulinti mokyklos veiklos aspektai šioje srityje

1. Aš žinau kur rasti informaciją apie mokyklos biudžetą – 53,85
2. Tėvai aktyviai dalyvauja mokyklos renginių organizavime – 56,92
3. Aš su kitais kolegomis esu skatinam(as) analizuoti įvairius sprendimų variantus – 72,31

