

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO IŠVADA

Panevėžio muzikos mokykla
2021-11-30

Stiprieji veiklos rodikliai ir (ar) jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir (ar) jų aspektai
1. 1. Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas (1.1. Ugdoma vaikų bendroji ir dalykinė (profesinė) kompetencija – <i>aukštas lygis</i>).	1. 3. Grįžtamasis ryšys (3.2. Teikėjas reguliariai aptaria vaiko ugdymo(si) eigą, pasiekimus ir pažangą su tėvais (globėjais / rūpintojais – <i>vidutiniškas lygis</i>). <i>Siūloma išnaudoti mokyklos elektroninio dienyno galimybes grįžtamojo ryšio apie mokinių pažangą ir pasiekimus mokinių tėvams (globėjams / rūpintojams) teikti.</i>
2. 2. Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu (2.2. Ugdymo procesas planuojamas taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėtų įveikti nesėkmes – <i>aukštas lygis</i>).	2. 10. Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės (10.3. Ugdymui organizuoti turima reikalinga įranga ir priemonės, kurios atitinka programos turinį ir ugdytinių amžių – <i>vidutiniškas lygis</i>). <i>Siūloma mokyklos bendruomenei sutelktomis pastangomis ieškoti finansavimo šaltinių ugdymo(si) priemonių ir aplinkų modernizavimui.</i>
3. 4. Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas (<i>aukštas lygis</i>).	3. 13. Duomenimis grįstas sprendimų priėmimas (13.2. Duomenys naudojami tobulinant NVŠ teikėjo strategiją, metinius veiklos ir ugdymo planus – <i>vidutiniškas lygis</i>). <i>Siūloma plėtoti duomenų analizę ir įsivertinimą grįstą švietimo kokybės kultūrą mokykloje, kiekvienais metais vykdant veiklos kokybės įsivertimą ir priimant bendrus susitarimus neformaliojo švietimo kokybei mokykloje užtikrinti.</i>

4. 6. Ugdymo programa ir ugdymo planas (6.2. Ugdymo programos, ugdymo planai atnaujinami ir koreguojami atsižvelgiant į kintančius poreikius – <i>aukštas lygis</i>).	
5. 8. Bendradarbiavimas ir bendravimas (8.2. NVŠ teikėjas yra atviras bendradarbiavimui su kitais partneriais – <i>aukštas lygis</i>)	

Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų išorinio
kokybės vertinimo grupės vadovė

Jurgita Trifeldienė

Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų išorinio
kokybės vertinimo grupės narė

Vilma Bartašienė

Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų išorinio
kokybės vertinimo grupės narė

Raminta Juzėnienė

Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų išorinio
kokybės vertinimo grupės narė

Asta Malčiauskienė

Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų išorinio
kokybės vertinimo grupės narė

Simona Vizbarienė